金門縣立金城國民中學定期評量命題與審題機制實施要點

114年06月30日本校校務會議通過

壹、依據：

- 一、教育部訂定「國民小學及國民中學學生學習評量辦法」。
- 二、教育部訂定「國民中小學教學正常化實施要點」。
- 三、金門縣政府訂定「金門縣國民小學及國民中學學生學習評量補充規定」。

貳、目的：

為維持評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性；應落實學習領域定期評量之審題機制，並遵守迴避原則，特訂定本實施要點。

參、命題原則：

- 一、於每學期初各領域會議中討論，得遵守迴避原則排定段考命題教師，名單提交教務處付印。
- 二、命題教師秉持專業，切實依據年度課程計劃之進度範圍，設計評量試題。
- 三、命題內容應參照評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑等層面。
- 四、命題時不得直接引用坊間參考書或題庫光碟中之試題、或採用考古題。
- 五、命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分。
- 六、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密性，以維護學生評量成績之公平性。
- 七、命題內容應符合「十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標」，避免性別歧視、性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗及性別資訊零碎，俾試題符合性別平等原則。
- 八、命題應避免含有族群歧視、意識形態或其他違反法令、公共秩序及社會善良風俗之內容。
- 九、命題總分數為100分；命題項目應標示所佔百分比(%)及每題配分。

肆、審題原則：

- 一、審題教師由被排定負責段考命題的三位教師編排，程序如下：
 - (一)定考序輪流審題，即第一次定考試題交由第二次定考命題教師負責審題，第二次的試題由第三次的負責審題，第三次的試題由第一次的負責審題。
 - (二)由領域會議中決定七、八、九年級老師輪流審題：八評九、九評七、七評八。
- 二、審題教師依據下列原則，進行審核：
 - (一)命題範圍應符合教學進度。
 - (二)題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 - (三)判斷題目內容的難易度是否適當。
 - (四)檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
- 三、命題與審題教師在試卷送教務處後，考前於上課中應謹慎迴避與考題具密切相關性的題目。

伍、命審歧異協商原則：

審題發現有爭議性題目，應依三級歧異機制協商，以維護學生權益。

三級分歧機制協商程序如下：

- 一、審題教師如對試題有疑義，應與命題教師進行討論，討論結果應紀錄在案，由命題教師視情況修改後送交收卷。
- 二、如審題與命題教師意見無法整合，由領域召集人(或下一任領域召集人)介入協調，化解歧見，協助修正內容後送交收卷。
- 三、若召集人仍無法居中協調，則提報教務處由行政端裁決最終是否接受該份試卷。

陸、迴避原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題及審題教師時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

柒、獎勵與懲處：

- 一、審題及命題老師表現優異者得記嘉獎乙次。
- 二、命題或審題教師因疏失致影響試務者，依規定懲處。

捌、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。